# Table


Liste des principaux sigles utilisés ..... 9

Système de translittération arabe ..... 11

Préface ..... 13

Introduction ..... 17

al-Ṭabaqa al-wusṭā, *essai d'archéologie* ..... 24
*Sources et méthodologie* ..... 31
*Structure de l'ouvrage* ..... 36

Chapitre 1. « Classe moyenne » en nassérisme ..... 39

Splendeurs et misères d'un (anti-)héros national (1952-1961) ..... 41
*Le ver dans le fruit* ..... 42
*Une affinité problématique à l'impérialisme* ..... 46
*Survivance d'une classe moyenne* ..... 51

La pirouette de « l'union des forces laborieuses » (1961-1970) ..... 64
*La « classe laborieuse » ou la fin de la classe moyenne ?* ..... 64
*Le bon grain et l'ivraie* ..... 73
*Le malaise du « capital national »* ..... 83
*Ambiguïtés du fonctionnalisme nassérien* ..... 93







Le triomphe de la « (petite-)bourgeoisie » (1962-1970) ..... 106
*L'hydre à cinq têtes* ..... 108
*La classe moyenne chez les exilés égyptiens* ..... 118

Chapitre 2. Stratification sociale dans la sociologie nassérienne ..... 131

Brève histoire de la sociologie égyptienne jusqu'en 1952 ..... 134
*Un rendez-vous manqué* ..... 135
*L'« éclipse universitaire » et la sociologie hors-les-murs* ..... 141

La sociologie appliquée, une ingénierie sociale sous Nasser (1952-1970) ..... 145
*Paysage académique des sciences sociales* ..... 145
*Coordonner l'ingénierie sociale et concurrencer l'université* ..... 151
*Méthodes et thématiques des « intellectuels technophiles »* ..... 162

Chapitre 3. Classer par l'emploi ..... 177

Compter ses forces ..... 179
*Population active et planification nationale* ..... 179
*La Classification internationale type des professions de 1957* ..... 187

Un discours autochtone sur le développement national ..... 197
*Remodeler la « classe moyenne »* ..... 198
*Le règne des « cols blancs »* ..... 206
*En marge du salariat* ..... 223
*La question de l'emploi des femmes* ..... 232

Chapitre 4. Le mirage du réfrigérateur ..... 245

De la pauvreté au budget moyen ..... 248
*Standards de « niveaux de vie »* ..... 250
*Auditionner les estomacs nassériens* ..... 254
*L'impossible classement par le salaire* ..... 261

Profils consommateurs des classes moyennes ..... 271
*La « distinction » en régime égalitaire* ..... 271
*Panier idéal et panier réel* ..... 282

La difficile mesure des classes moyennes rurales ..... 305
*Le problème de la propriété* ..... 306
*Quel(s) critère(s) de stratification pour la société rurale ?* ..... 309
*La consommation en milieu rural* ..... 317

Chapitre 5. Du privilège général, ou le diplôme ..... 327

Les éduqués d'une société analphabète ..... 329
*« À l'école, j'étais assis sur le même banc que le fils du concierge »* ..... 330
*Enseignement technique et éducation des filles* ... 337

Degrés d'instruction et mesure des classes sociales ... 342
*Standards internationaux et nationaux de l'enseignement* ..... 343
al-Ta'līm al-mutawassiṭ ..... 347

Bornes et seuils de la classe moyenne ..... 354
*Le chômage des éduqués ou la crise des classes moyennes* ..... 356
*Relooker la « salopette bleue »* ..... 362
*Le diplôme, mais quel diplôme ?* ..... 367

En guise d'épilogue : La jeunesse comme classe moyenne ..... 373

Conclusion ..... 381

Annexes ..... 389





Sources ..... 393

Bibliographie ..... 407

Remerciements ..... 425

Index ..... 429

Table des figures ..... 433